ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Работа педагога-психолога с семьей»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** формирование основ психолого-педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности будущего педагога-психолога для творческой самореализации в профессиональной педагогической деятельности **Задачи дисциплины:** - быть мотивированными на реализацию знаний об основных закономерностях развития психологического и научного знания в практику образовательного процесса; - исследовать документы и законы о границах ответственности психолога; - сформировать паттерны ситуационного поведения, позволяющие решать задачи в будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.03.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	4
Формируемые компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Уметь:** критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата **Владеть:** приемами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Содержание дисциплины	Раздел 1. Психология семьи и семейных отношений Раздел 2. Психология семейного воспитания Раздел 3. Детско-родительские отношения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

а) основная литература **1. Абрамова, Г. С.** Общая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. – ISBN 978-5- 16 -106254-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=429263 (дата обращения: 19.05.2023).- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный. **2. Симонов В. П.** Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=434182 (дата обращения: 22.05.2023). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. **3. Ткаченко И.В.** Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Эр Медиа, 2017.— 182 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58898 .html.— ЭБС «IPRbooks» **4. Кабакова М.П.** Психология семьи и брака [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Кабакова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014 — 212 с. — 978- 601-04-0708-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58423 .html (дата обращения: 22.05.2023). – Текст: электронный. 5. **Основы семейной психологии** [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2009.— 124 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24913 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
б) дополнительная учебная литература 1. Бурмистрова Е.А. Дети в семье [Электронный ресурс]: психология взаимодействия/ Бурмистрова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый Даръ, 2015.— 352 с.— Режим доступа: https://www.litres.ru/book/ekaterina-burmistrova/deti-v-seme-psihologiya-vzaimodeystviya-11828359/ — ЭБС «IPRbooks» 2. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка в семье [Электронный ресурс]: советы психотерапевта/ Гарбузов В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 296 с.— Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=344737— ЭБС «IPRbooks» 3. Гольева Г.Ю. Психологическое консультирование. Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во «Цицеро»,- 2016.- 112с. http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/97 6 (дата обращения: 22.05.2023). - Текст: электронный. 4. Крушная Н.А. Отношения в семьях, воспитывающих детей с задержкой психического развития [Текст]: монография/Н.А. Крушная.- Челябинск:[Изд-во Южно-Ур.гос. гуманит.-пед. Ун та],2017.-210 с. https://www.iprbookshop.ru/83864.html (дата обращения: 22.05.2023).- Текст: электронный. 5. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Линде Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 272 с.— Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01006585521 (дата обращения: 24.05.2023).- Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	4 семестр - зачет.
Разработчик	Богатырева А.С.